

Lidzbark Warmiński, 12 marca 2024 r.

**Pan  
Bartłomiej Zdanowicz  
Radny Rady Miejskiej  
w Lidzbarku Warmińskim**

OR.BR.0003.244.2024

Odpowiadając na zapytania złożone na sesji Rady Miejskiej w Lidzbarku Warmińskim w dniu 28 lutego 2024 r. (data wpływu do tutejszego urzędu 29 lutego 2024 r.) przekazuję następujące informacje:

**Ad 3. Podanie ilości ogólnej uczniów uczęszczających do poszczególnych placówek oraz ilości nauczycieli zatrudnionych w danej szkole.**

**a) Czy nikogo nie niepokoi niska ilość nauczycieli przypadających na dużą ilość dzieci w placówkach niepublicznych – Kubuś i Puchatek?**

Oba przywołane przez Pana przedszkola są placówkami niepublicznymi, w związku z tym kontrola w zakresie zatrudniania pracowników w placówkach niepublicznych jest całkowicie poza kompetencją gminy. Zgodnie z art. 51 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2023.900 t.j.) zadania i kompetencje w zakresie nadzoru pedagogicznego nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami, innymi formami wychowania przedszkolnego na obszarze województwa sprawuje kurator oświaty.

**b) Czy nikogo nie niepokoi zauważalna dysproporcja w ilości ogólnej dzieci w wieku przedszkolnym między placówkami publicznymi i niepublicznymi?**

Liczba oddziałów w poszczególnych przedszkolach uzależniona jest od zapotrzebowania na miejsca wychowania przedszkolnego oraz możliwości lokalowych placówki. To rodzice dziecka decydują o przedszkolu, do którego złożą wniosek o przyjęcie w procesie rekrutacji. Przywołana sytuacja nie jest niekorzystna z punktu widzenia finansów gminy.

**c) Czy nie skłania to władz do zwiększenia ilości grup przedszkolnych w placówkach publicznych lub stworzenia nowego przedszkola?**

Do lidzbarskich przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023 uczęszczało 702 wychowanków. Według danych z ewidencji ludności Urzędu Miasta w lutym 2023 r. dzieci 3-6 letnich zamieszkałych (wg zameldowania) na terenie gminy miejskiej było 536. Dzieci, które uczęszczają do lidzbarskich przedszkoli jest więcej niż wynika to z danych opartych na meldunkach, ponieważ obowiązkiem gminy jest zapewnienie miejsca w przedszkolach dzieciom zamieszkałym na swoim terenie, nie zaś tylko tym zameldowanym. Ponadto do naszych przedszkoli uczęszczają też dzieci zamieszkałe

poza naszą gminą (najczęściej ze względu na miejsce pracy rodziców), po zapewnieniu miejsc dzieciom zamieszkałym na terenie gminy. W związku z powyższym tworzenie nowych grup wydaje się być niezasadne.

**d) Czy w sytuacji gdzie przypada 18-25 dzieci na jednego nauczyciela wychowania przedszkolnego można mówić o możliwościach pracy i realizacji podstawy programowej (dot. dzieci w wieku 5-6 lat przygotowujących się do podjęcia nauki szkolnej)?**

Ustawodawca przewidział, że liczba dzieci w oddziale przedszkola wynosi nie więcej niż 25 - §5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U.2023.2736 t.j.), jednak zapis ten dotyczy jedynie placówek publicznych. W przypadku przedszkoli niepublicznych (art. 102. ust. 1 pkt 9 Prawa oświatowego) statut przedszkola określa organizację pracy przedszkola, zatem ten dokument określa maksymalną liczbę dzieci w oddziale. Liczba dzieci w oddziale w przedszkolu niepublicznym nie musi odpowiadać liczbie dzieci w przedszkolu publicznym.

**Ad 4. Podanie wysokości środków z budżetu przeznaczanych rocznie na edukację na terenie naszego miasta.**

**a) Proszę podać konkretne kwoty finansowania danych placówek w 2023 roku.**

Wykonanie wydatków sklasyfikowanych w dziale 801 i 854 w 2023 r. w poszczególnych jednostkach wyniosło:

- Centrum Usług Wspólnych – 206 787,36 zł,
- Miejska Biblioteka Pedagogiczna – 571 295,22 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 1 – 4 758 641,79 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 3 – 5 868 754,45 zł,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny – 7 434 708,95 zł,
- Przedszkole nr 5 „Piąteczka” – 1 467 032,37 zł,
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa – 939 999,86 zł,
- Przedszkole Niepubliczne Akademia Uśmiechu – 755 837,84 zł
- Przedszkole Niepubliczne Kubuś – 1 139 062,31 zł,
- Przedszkole Niepubliczne Puchatek – 1 011 323,91 zł,
- Przedszkole Niepubliczne Miś – 1 648 891,38 zł,
- Inwestycje w Urzędzie Miasta, dowożenie – 133 425,85 zł.

**Ad 5 i 6. Ilu uczniów na terenie danej placówki posiada orzeczenie o niepełnosprawności i jaki stanowi to procent ogólnej liczby uczniów w danej szkole? W której z lidzbarskich szkół jest najwięcej dzieci posiadających opinie/orzeczenia o niepełnosprawności?**

**a) Dlaczego w tej placówce jest najwięcej dzieci/młodzieży o szczególnych potrzebach?**

Organ prowadzący nie ma żadnego wpływu na liczbę uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Nierzadko zdarza się, że takie orzeczenia otrzymują uczniowie w trakcie roku szkolnego na różnych etapach edukacji. Ponadto różnice w liczbie uczniów z orzeczeniami w poszczególnych szkołach podstawowych są niewielkie zatem można mówić o podobnej tendencji we wszystkich placówkach.



**b) Czy ta placówka w szczególności jest przygotowana na edukację dzieci ze szczególnymi potrzebami?**

Wszystkie szkoły podstawowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Lidzbark Warmiński, tworzą warunki do włączania uczniów niepełnosprawnych w proces edukacji oraz inkluzji społecznej. Przepisy oświatowe zawierają regulacje dotyczące edukacji włączającej (której celem jest kształcenie uczniów z niepełnosprawnością razem ze zdrowymi rówieśnikami) między innymi standaryzację zatrudniania specjalistów w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych. Zatem nie można mówić o szczególnym przygotowaniu Szkoły Podstawowej nr 4 w Lidzbarku Warmińskim do zapewnienia właściwej edukacji uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Szkoła ta posiada odpowiednią pracownię i specjalistów w zakresie prowadzenia zajęć integracji sensorycznej, nie wszystkie nasze placówki prowadzą takie zajęcia.

**c) Ile wynosi łączna pula finansowania tej placówki w zakresie edukacji osób z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego?**

Na kształcenie specjalne w Szkole Podstawowej nr 4 w 2023 r. wydano 513 814,72 zł.

**Ad 8. Ilu specjalistów w/w dziedzin pracuje łącznie w lidzbarskich szkołach publicznych i w jakim wymiarze godzin? Jaki jest koszt ich zatrudnienia?**

**a) Proszę podać konkretną ilość godzin z podziałem na daną placówkę i rodzaj prowadzonych zajęć.**

- Szkoła Podstawowa nr 1 – specjaliści  
Logopeda 4 godziny  
Pedagog 22 godziny  
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 12 godzin  
Pedagog specjalny 11 godzin  
Psycholog 11 godzin  
Rewalidacja 24 godziny  
Łącznie 84 godziny tygodniowo
- Szkoła Podstawowa nr 3 – specjaliści  
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne 3 godziny  
Pedagog 22 godziny  
Logopeda 9 godzin  
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 11 godzin  
Pedagog specjalny 15 godzin  
Psycholog 14 godzin  
Rewalidacja 16 godzin  
Terapia pedagogiczna 2 godziny  
Łącznie 92 godziny tygodniowo
- Szkoła Podstawowa nr 4 – specjaliści  
Logopeda 14 godzin:  
Pedagog specjalny 13 godzin  
Pedagog 22 godziny  
Psycholog 13,5 godzin  
Terapia pedagogiczna z elementami SI 31 godzin:

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne 2 godziny

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 10 godzin:

Rewalidacja 26 godzin

Łącznie 131,5 godziny tygodniowo

- Ponadto w szkołach zatrudnieni są nauczyciele posiadający kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych:

Szkoła Podstawowa nr 1 – 50 godzin

Szkoła Podstawowa nr 3 – 65 godzin

Szkoła Podstawowa nr 4 – 122 godziny

**b) Jakie jest roczne wynagrodzenie nauczyciela specjalisty (logopedy, terapeuty SI, pedagoga specjalnego, psychologa, etc.)?**

Nie można określić wynagrodzenia dla stanowiska nauczyciela, a jedynie dla konkretnej osoby zatrudnionej na danym stanowisku. Wynagrodzenie każdego nauczyciela określa ustawa oraz uchwała rady gminy. Ustawodawca określił wysokość minimalnego wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, dodatku funkcyjnego dla wychowawcy klasy oraz sposób obliczania dodatku za wysługę lat, pozostałe składniki wynagrodzenia określa uchwała. Ponadto znaczna większość nauczycieli zatrudnionych w naszych szkołach podstawowych realizuje godziny nadwymiarowe, a wynagrodzenie za każdą godzinę nadwymiarową jest zależne od pensum realizowanego przez nauczyciela. Tygodniowa liczba godzin obowiązkowego wymiaru zajęć (pensum) może być określona w ustawie, uchwale rady gminy lub może być tzw. pensum łączonym gdy nauczyciel realizuje obowiązki na stanowiskach, dla których określone są różne pensa. Obecnie w trzech szkołach podstawowych jest 37 nauczycieli. Wynagrodzenie roczne nauczyciela specjalisty wynosi od 92 127,93 zł do 128 908,65 zł razem z kosztami ZUS.

**c) Jaki jest koszt jednostkowej godziny terapeutycznej?**

Z opisanych powyżej przyczyn dla każdego nauczyciela specjalisty koszt ten może być różny i mieści się w zakresie od 58,38 zł do 94,36 zł z kosztami ZUS.

**Ad 9. Czy szkoły zatrudniają nauczycieli współorganizujących? Jeśli tak, to w jakiej liczbie i jaki jest stosunek liczby tych nauczycieli do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z udziałem nauczyciela współorganizującego?**

**a) Proszę o podanie konkretnej liczby nauczycieli współorganizujących z podziałem na placówki edukacyjne.**

Liczba nauczycieli posiadający kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych zatrudnionych w naszych szkołach podstawowych:

Szkoła Podstawowa nr 1 – 5 osób

Szkoła Podstawowa nr 3 – 4 osoby

Szkoła Podstawowa nr 4 – 6 osób

**Ad 10. Jak rozwiązywany jest problem zwiększającej się ilości dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności? Czy miasto zauważyło ten problem i planuje jakieś działania w zakresie zwiększenia możliwości edukacyjnych dla dzieci ze szczególnymi potrzebami?**

**a) Jak często weryfikowane są dodatkowe potrzeby w zakresie zwiększenia środków na organizację edukacji dla dzieci o szczególnych potrzebach?**

Weryfikacja prowadzona jest na bieżąco, ponieważ z każdym „nowym” orzeczeniem wpływającym do szkoły, dyrektorzy zwracają się do organu prowadzącego o przydzielenie godzin na realizację potrzebnych zajęć. Wnioski mają formę aneksów do organizacji pracy. Wnioski (zawierają dane orzeczenia) są rozpatrywane pozytywnie, a godziny są przydzielane. Tym samym organ prowadzący musi je sfinansować.

**b) Ile takich wniosków złożono w ostatnich 4 latach i jak zostały rozpatrzone? – Kiedy i z której placówki wpłynął ostatni wniosek?**

W ciągu ostatnich czterech lat (2020-2023) wniosków/aneksów do arkuszy organizacji ze względu na orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a co za tym idzie na sfinansowanie godzin zajęć specjalistycznych, wpłynęło 50 ze szkół podstawowych i 13 z przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Lidzbark Warmiński. Ostatni taki wniosek/aneks do arkusza organizacji, którego przyczyną było kolejne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wpłynął ze Szkoły Podstawowej nr 4 – 6 lutego 2024 r.(zatwierdzony).

**Ad 13. Czy miasto obejmuje wsparciem rodziny posiadające dzieci z niepełnosprawnością? Jeśli tak to jakie są to formy wsparcia i jak można z nich skorzystać?**

**Proszę podać ile świadczeń tego rodzaju jest wypłacanych – ile osób z tego korzysta i jaka jest to pula w stosunku rocznym?**

**Gdzie są podawane informacje o organizowanych programach pomocowych/wspierających?**

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Lidzbarku Warmińskim oferuje wsparcie dla rodzin posiadających dzieci z niepełnosprawnością w następującej formie:

- dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego na pokrycie zwiększonych wydatków związanych z rehabilitacją lub kształceniem dziecka (do 5 roku życia - 90,00 zł miesięcznie, powyżej 5 roku życia - 110,00 zł miesięcznie). Przyznanie uzależnione jest od kryterium dochodowego, które obecnie wynosi 764,00 zł na osobę. W 2023 roku wydatek na ten cel wyniósł 50 697,00 zł;

- zasiłek pielęgnacyjny w celu częściowego pokrycia wydatków wynikających z konieczności zapewnienia opieki i pomocy innej osoby w związku z niezdolnością do samodzielnej egzystencji. Obecnie jest to kwota 215,84 zł miesięcznie. W 2023 roku wypłacono 1209 świadczeń dla około 100 rodzin (rodziny z dziećmi). Wydatek na to zadanie w 2023 roku wyniósł 260 951,00 zł;

- świadczenie pielęgnacyjne (do 31.12.2023r. z tytułu rezygnacji lub nie podejmowania zatrudnienia w celu opieki nad dzieckiem lub osobą dorosłą, od 01.01.2024 roku w celu sprawowania opieki bez konieczności rezygnacji lub nie podejmowania zatrudnienia do 18 roku życia dziecka). Obecnie jest to kwota 2988,00 zł miesięcznie. W 2023 roku wydatkowano na zadanie 1 564 492,00 zł (kwota ta obejmuje zarówno dzieci do 18 roku życia jak i dzieci już dorosłe, nad którymi rodzice sprawowali lub sprawują opiekę). Wszystkie

formy wsparcia wymagają posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności dla dziecka. Są to zadania zlecone z zakresu administracji rządowej.

Informacje o możliwych formach wsparcia publikowane są na stronie internetowej Ośrodka jak również na tablicach informacyjnych w budynku Ośrodka. Są to zadania zlecone wynikające z ustawy o świadczeniach rodzinnych, zatem nie są do nich organizowane programy pomocowe/wspierające.

**Ad 14. Czy na terenie miasta funkcjonuje świetlica terapeutyczna dla dzieci, młodzieży bądź osób dorosłych potrzebujących pomocy?**

**Proszę o podanie ilości osób korzystających z pomocy/usług wymienionych placówek?**

Burmistrz Lidzbarka Warmińskiego w oparciu o obowiązujące przepisy prowadzi jedynie rejestr placówek, natomiast ilość osób korzystających można ustalić bezpośrednio w placówkach.

**Ad 15. W jaki sposób miasto realizuje potrzeby edukacyjne/terapeutyczne /socjalizacyjne/integracyjne osób niepełnosprawnych, które są dorosłe i zakończyły edukację obowiązkową?**

**Ile osób korzysta?**

Osoby z niepełnosprawnościami powyżej 18 roku życia (zaburzenia psychiczne, niepełnosprawność intelektualna) mogą korzystać ze wsparcia Środowiskowego Domu Samopomocy, placówki wsparcia dziennego w której realizowane są zajęcia wspierająco – aktywizujące w pracowniach: plastycznej, muzycznej, rękodzieła, rehabilitacyjnej, gospodarstwa domowego. Ponadto korzystają z bogatej oferty zajęć oferowanych przez placówki kulturalne miasta tj. Oranżeria Kultury, Biblioteka Miejska oraz uczestniczą w wielu spotkaniach integracyjnych, festynach wyjazdowych w naszym województwie. Ze wsparcia placówki korzystają 33 osoby.

**Ad 17. Czy na terenie naszego miasta jest realizowane wsparcie opieki wytchnieniowej, dającej możliwość odpoczynku i regeneracji rodzicom/opiekunom osób niepełnosprawnych?**

**Ile osób korzysta i jak ten program jest realizowany?**

Program „Opieka wytchnieniowa” realizowany jest przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej jako kontynuacja działań z wcześniejszych edycji programu w latach 2021-2023. Głównym celem programu jest wsparcie członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad: - dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz osobami posiadającymi orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności (zgodnie z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 573) albo orzeczenie traktowane na równi z orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności (zgodnie z art. 5 i art. 62 ww. ustawy z 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych). Program finansowany jest ze środków Funduszu Solidarnościowego.

Program realizowany jest w dwóch formach:

- 1) świadczenie usług opieki wytchnieniowej w ramach pobytu dziennego w miejscu

zamieszkania osoby niepełnosprawnej poprzez możliwość uzyskania doraźnej i czasowej pomocy – z tej formy pomocy w roku 2023 skorzystało 5 osób;

2) świadczenia usług opieki wytchnieniowej w formie pobytu całodobowego w ośrodku zapewniającym całodobową opiekę z przeznaczeniem dla osób niepełnosprawnych, przewlekłe chorych lub dla osób w podeszłym wieku w Domu Seniora Magnolia w Łaniewie - z pobytu całodobowego skorzystały 3 osoby.

**Ad 18. Czy na terenie naszego miasta organizowany jest transport do szkół dla dzieci i młodzieży z orzeczeniami o niepełnosprawności, umożliwiający sprawne funkcjonowanie rodzin i łącznie obowiązków zawodowych z wychowywaniem niepełnosprawnego dziecka?**

**a) Proszę podać ile osób korzysta z dowozu?**

Obecnie z dowozu do szkół i placówek oświatowych korzysta ośmioro uczniów zamieszkałych na terenie miasta Lidzbark Warmiński.

**b) Do jakich placówek są dowożone i ile dzieci przypada na daną placówkę?**

W tej chwili uczniowie są dowożeni do następujących placówek:

- dwóch uczniów do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Maltańskich w Bartoszczach;
- jeden uczeń do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Miłakowie;
- czworo uczniów do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Lidzbarku Warmińskim;
- jeden uczeń do Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Lidzbarku Warmińskim;

**c) Czy miasto współpracuje z gminą wiejską w zakresie realizacji dowozów i istnieje możliwość organizacji transportu dla dziecka zamieszkującego teren gminy wiejskiej, ale uczącego się na terenie miasta?**

Obecnie nie są realizowane działania w zakresie realizacji dowozów uczniów do szkół we współpracy z Gminą Lidzbark Warmiński.

**Ad 21. Jak wygląda sytuacja z ilością miejsc w żłobku miejskim i jakie są widoki na zapewnienie opieki dla większej ilości dzieci?**

**a) Dlaczego w mieście powiatowym nie posiadamy żłobka publicznego?**

Potrzeba utworzenia żłobka została dostrzeżona kilka lat temu (przeprowadzano ankiety wśród rodziców w szkołach i przedszkolach). Ze względu na bardzo duże koszty przystosowania jakiegokolwiek lokalu do potrzeb takiej placówki zgodnie z wymogami przepisów oraz wysokie koszty funkcjonowania żłobka gmina chciała skorzystać z dofinansowania takiego przedsięwzięcia. Są to dość długie procedury, dlatego dopiero w zeszłym roku udało się pozyskać dofinansowanie z programu „Maluch+” na stworzenie oddziału żłobkowego przy Szkole Podstawowej nr 1.

W ramach tworzenia żłobków publicznych Gmina Miejska posiada już przygotowany projekt na utworzenie oddziału żłobkowego w budynku Szkoły Podstawowej nr 1 oraz posiada Program Funkcjonalno-Użytkowy na budowę żłobka w technologii modułowej przy ul. Grabowskiego.

**b) Jakie są widoki na powstanie żłobka publicznego?**

Nasza gmina uzyskała dotację na utworzenie żłobka w ramach programu „Maluch+” jednak uchwałą Rady Miejskiej przesunięto środki finansowe przeznaczone na ten cel (wkład własny), na realizację innych zadań gminy. Mimo tego nadal trwają poszukiwania innych, korzystniejszych źródeł sfinansowania żłobka, takiego w którym udział środków własnych byłby mniejszy.

**Ad 22. Jak statystycznie wygląda liczebność klas w publicznych szkołach podstawowych na terenie Lidzbarka Warmińskiego i jak jest dopuszczalna minimalna i maksymalna liczba uczniów w klasie?**

**a) Nie podano minimalnej liczby uczniów umożliwiającej stworzenie oddziału klasowego. Proszę o podanie.**

Ustawodawca nie przewidział „minimalnej liczby uczniów umożliwiającej stworzenie oddziału klasowego”. Przy tworzeniu liczby oddziałów w szkołach podstawowych dyrektorzy kierują się demografią tzn. liczbą dzieci zamieszkałych w obwodzie danej szkoły.

**b) Kiedy wpłynął ostatni wniosek w sprawie podziału klasy na dwa mniejsze oddziały?**

Ostatnio klasa została podzielona na dwa mniejsze oddziały w październiku 2022 r. była to klasa III w Szkole Podstawowej nr 4 wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego (aneks do arkusza organizacji został zatwierdzony 29 września 2022 r.). Powodem podziału była duża liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w jednym oddziale.

**c) Kiedy wpłynął ostatni wniosek o utworzenie oddziału mniejszego, np. 10-15 osób w sprawie podziału klasy na dwa mniejsze oddziały?**

Ostatnio klasa została podzielona na dwa mniejsze oddziały w październiku 2022 r. była to klasa III w Szkole Podstawowej nr 4 wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego (aneks do arkusza organizacji został zatwierdzony 29 września 2022 r.). Powodem podziału była duża liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w jednym oddziale.

**Ad 23. Ile dzieci na terenie naszego miasta korzysta z WWRD i w jakich placówkach dzieci korzystają z tej formy pomocy edukacyjnej? Proszę wskazać ilość z podziałem na daną placówkę.**

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w naszych placówkach jest realizowane jedynie w Przedszkolu nr 6 wchodzącym w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego. Obecnie z tej formy pomocy w placówce korzysta 13 wychowanków.

**Ad 24. Czy w placówkach publicznych są oddziały integracyjne? Jeśli tak, to proszę wskazać ile ich jest i w których placówkach.**

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym są dwa oddziały integracyjne: po jednym w Przedszkolu nr 6 i Szkole Podstawowej nr 4.

**Ad 25. Czy są braki kadrowe w szkołach? Jakich nauczycieli i specjalistów najbardziej brakuje?**

W tej chwili nie ma braków kadrowych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Lidzbark Warmiński. Dyrektorzy szkół prowadzą przemyślaną i perspektywiczną politykę kadrową. Kierują i „wysyłają” nauczycieli na kursy kwalifikacyjne i studia podyplomowe na kierunkach, których specjalności są lub w najbliższej przyszłości będą w szkole potrzebne. Nauczyciele korzystają z dofinansowania doskonalenia zawodowego. Ponadto większość nauczycieli posiada kwalifikacje do prowadzenia różnych zajęć.





**Ad 26. Czy organ prowadzący jest informowany przez Dyrektorów placówek edukacyjnych o wzrastającym problemie agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży?**

Przedstawiony wyżej problem należy do zakresu nadzoru pedagogicznego, zatem dyrektorzy placówek samodzielnie podejmują działania w celu zapobiegania i reagowania na wszelkie przejawy agresji i przemocy. W szkołach prowadzonych jest wiele działań profilaktycznych (pogadanki, udział w programach i projektach obejmujących poszczególne klasy, oddziały lub całe placówki, nauka rozwiązywania konfliktów, zajęcia z elementami nauki empatii i komunikacji, zakładanie monitoringu szkolnego, zajęcia z uczniami, którzy mają problem z opanowaniem agresji i wyrażaniem emocji). W zakres tych działań wchodzi też stosowanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych. Zatem działania podejmowane są wielokierunkowo. Niemniej jednak na cyklicznych spotkaniach organu prowadzącego z dyrektorami szkół systematycznie podejmowany jest powyższy temat. Z rozmów tych wynika, że dzięki aktywnej pracy szkół w tym zakresie, nie obserwuje się drastycznego zwiększenia poziomu agresji i przemocy.

**Ad 27. Jak miasto reaguje na politykę propagowania i wdrażania edukacji włączającej/integracyjnej?**

Organ prowadzący realizuje swoje zadania własne wynikające z przepisów oświatowych, uwzględniających zarówno edukację włączającą jak edukację integracyjną między innymi przeznaczając środki na zatrudnienie specjalistów w szkołach (od 1 września 2024 r. w jeszcze większym wymiarze). Szkoły wdrażają edukację włączającą i integracyjną w bieżącej pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami i wytycznymi ministra edukacji.

**Ad 28. Jak wygląda sytuacja świetlic szkolnych w placówkach publicznych? Ile dzieci korzysta w poszczególnej placówce z pobytu na świetlicy? W jakich godzinach funkcjonują świetlice szkolne?**

Z pobytu świetlicach szkolnych korzysta następująca liczba uczniów:

Szkoła Podstawowa nr 1 – 78 uczniów; godziny funkcjonowania świetlicy: 6<sup>45</sup> – 15<sup>45</sup>

Szkoła Podstawowa nr 3 - 100 uczniów; godziny funkcjonowania świetlicy: 6<sup>45</sup> – 16<sup>45</sup>

Szkoła Podstawowa nr 4 - 96 uczniów; godziny funkcjonowania świetlicy: 6<sup>45</sup> – 16<sup>00</sup>

**Ad 29. Ile wynosi subwencja na edukację ucznia i ucznia o szczególnych potrzebach (z orzeczeniem)?**

W 2024 r. subwencja na jednego ucznia wynosi 9 320,1616 zł.

Dodatkowo subwencja na jednego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, która jest zależna od wagi w metryczce subwencji oświatowej wynosi:

- a) waga P5 - 1,4 (dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy) subwencja wynosi 13 048,2262 zł,
- b) waga P6 – 2,9 (dla uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy) subwencja wynosi 27 028,4686 zł,

- c) waga P7 – 3,6 (dla uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy) subwencja wynosi 33 552,5817 zł,
- d) waga P8 – 9,5 (dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, na podstawie odpowiednio orzeczeń, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.) subwencja wynosi 88 541,5352 zł,
- e) waga P9 – 0,8 (dla uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy) subwencja wynosi 7 456,1292 zł.

**Ad 30. Czy w dalszym ciągu obowiązuje konieczność potwierdzenia rozliczenia rocznego PIT rodziców dziecka, z wskazaniem miejsca zamieszkania jako LW, celem pozytywnego rozpatrzenia wniosku rekrutacyjnego do przedszkoli publicznych na terenie naszego miasta?**

Zgodnie z obowiązującą uchwałą NR XVIII/139/2020 Rady Miejskiej w Lidzbarku Warmińskim z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie ustalenia rekrutacji i liczby punktów za poszczególne kryteria oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia stosowanych w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Lidzbark Warmiński jednym z kryteriów jest przedstawienie przez rodziców dziecka deklaracji zamieszkiwania w Lidzbarku Warmińskim w rocznym zeznaniu podatkowym za poprzedni rok. Kryterium to ma przypisane 10 pkt.

**Ad 31. Czy nauczyciele i specjaliści pracują w wymiarze pełnego etatu, czy są też etaty częściowe?**

Wśród zatrudnionych w naszych placówkach nauczycieli są osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze. Są to nauczyciele, którzy mają pełne zatrudnienie w innych placówkach i emeryci.

**Ad 32. Czy zdarzają się takie sytuacje, że nauczyciel nie ma pełnego wymiaru godzin zapewnionego w jednej placówce i generuje to konieczność poszukiwania dodatkowego zatrudnienia w innej?**

Wśród zatrudnionych w lidzbarskich szkołach nauczycieli są osoby, które w jednej placówce nie mogą zrealizować pełnego wymiaru zatrudnienia. Zgodnie z art. 22 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz.U.2023.984 t.j.) organ prowadzący szkołę może nałożyć na nauczyciela obowiązek podjęcia pracy w innej szkole lub szkołach i na tym samym lub - za jego zgodą - na innym stanowisku, w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w wymiarze nie większym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć. W wypadku niewyrażenia zgody nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie za część obowiązkowego wymiaru zajęć. Takie rozwiązania są stosowane w sytuacji braku możliwości zatrudnienia w pełnym wymiarze w danej szkole.

**Ad 33. Jaki był wpływ do budżetu miasta z wydanych koncesji na sprzedaż alkoholu dla sklepów BIEDRONKA i LIDL w Lidzbarku Warmińskim za rok 2023?**

Odpowiadając na zapytanie odnośnie rocznego wpływu do budżetu miasta z wydanych koncesji na sprzedaż napojów alkoholowych dla sklepów Jeronimo Martins Polska S.A. oraz Lidl Sp. z o.o. sp.k. informuję, iż łączna kwota wyniosła 207 890,25 zł.

**Ad 34. Jaki jest stan prawny budynku przy ul. Kopernika 27 w Lidzbarku Warmińskim? Ile mieszkań w ww. budynku jest własnościowych, ile jest w zasobie Gminy Miejskiej? Czy są w tym budynku mieszkania niezamieszkałe? Czy budynek jest wpisany do rejestru zabytków? Czy były składane przez Urząd Miasta bądź ABK jakiegokolwiek wnioski o dofinansowanie remontu ww. budynku. (Jeżeli tak, to kiedy, do kogo, w jakiej kwocie, czy uzyskano dofinansowanie? Jeżeli nie, to dlaczego nie składano żadnych wniosków)?**

**Jaki jest stan prawny budynku przy ul. Kopernika 27 w Lidzbarku Warmińskim?**  
Wspólnota mieszkaniowa.

**Ile mieszkań w ww. budynku jest własnościowych, ile jest w zasobie Gminy Miejskiej?**  
Lokale własnościowe: 2 lokale, lokale gminne: 2 lokale.

**Czy są w tym budynku mieszkania niezamieszkałe?**

Tak - 1 lokal prywatny jest niezamieszkały - toczy się od kilkunastu lat sprawa spadkowa.

**Czy budynek jest wpisany do rejestru zabytków?**

Jest to budynek podlegający pod konserwatora. Budynek nie jest wpisany do rejestru zabytków, natomiast wpisany jest do gminnej ewidencji zabytków.

**Czy były składane przez Urząd Miasta bądź ABK jakiegokolwiek wnioski o dofinansowanie remontu ww. budynku. Jeżeli tak, to kiedy, do kogo, w jakiej kwocie, czy uzyskano dofinansowanie?**

Wnioski o dofinansowanie składa właściciel, czyli wspólnota mieszkaniowa - a ponieważ są zaległości w opłatach przez lokal, w którym prowadzony jest spadek - bank nie udzieli kredytu wspólnocie.

**Jeżeli nie, to dlaczego nie składano żadnych wniosków?**

Ponieważ są zaległości w opłatach przez lokal w którym prowadzony jest spadek - bank nie udzieli kredytu wspólnocie.

**Ad 35. Czy prawdą jest, że za przystanek interaktywny przy SP4 w Lidzbarku Warmińskim płacimy jako Urząd Miasta (bądź jednostki podległe) co miesiąc jakiegokolwiek czynsz lub dzierżawę? Jeżeli tak, to w jakiej wysokości, za co dokładnie?**

Zgodnie z umową zawartą w dniu 29.04.2022 roku pomiędzy Gminą Miejską a EKOPARK Spółka Akcyjna z siedzibą w Warszawie 02-186 przy ul. Aleje Jerozolimskie (Operator), na dzierżawę terenu w celu budowy instalacji, eksploatacji i monitoringu badawczego jednostki technologicznej „ITK POINT” wraz z infrastrukturą w ramach programu badawczo rozwojowego transregionalny obszar inteligentna Polska, Gmina otrzymuje między innymi:

- 1) dostęp do „Jednostki technologicznej ITK POINT”- Inteligentny Terminal Komunikacyjny POINT,
- 2) multiaplikację „PIM”- Polskie Inteligentne Miasto – multiaplikacja stanowiąca kompleksowe narzędzie do obsługi przestrzeni publicznej, umożliwiającą między innymi śledzenie autobusów komunikacji miejskiej „on line” z czasami dojazdów do przystanków,

- 3) miejsce do plasowania urządzeń typu; wplatomat/wypłatomat, rowery elektryczne, systemy reklamowe posterowe i emisyjne i inne, integrowane aplikacją Inteligentna Polska PIM,
- 4) wsparcie kompetencyjne Operatora oraz monitoring rozwoju „Jednostki technologicznej ITK POINT” przez „CBOiNT” w tym KEZO Centrum Badawcze Polskiej Akademi Nauk.  
Zgodnie z ww. umową koszty jakie ponosi Gmina to: 3 000,00 zł netto/m-c za opłatę badawczą.

**Ad 36. Jaki jest szacunkowy koszt ewentualnego zakupu i wymiany baterii w elektrycznych autobusach Lidzbarskiej Komunikacji Miejskiej?**

Zgodnie z ofertą oraz podpisanymi umowami na dostawy autobusów elektrycznych, magazyny energii dostarczonych autobusów elektrycznych Yutong objęte są gwarancją producenta na okres 84 miesięcy, tj. dwa autobusy od dnia 22 października 2021 roku oraz dwa autobusy od dnia 11 sierpnia 2023 roku. Na dzień dzisiejszy wymiana pojedynczego pakietu magazynu energii to szacunkowy koszt 25.000 €. Bazując na doświadczeniu producenta oraz użytkowanych autobusów marki Yutong, nie było sytuacji, w której konieczna byłaby wymiana magazynów energii.

**Ad 37. Składam wniosek o udostępnienie na BIP Urzędu Miasta nagrań z każdego posiedzenia połączonych komisji Rady Miejskiej w Lidzbarku Warmińskim poczynszy od posiedzenia z dnia 28.02.2024 r.**

Zgodnie z § 13 ust. 6 Regulaminu Rady Miejskiej stanowiący Załącznik Nr 5 do Statutu Miasta „Przebieg posiedzenia komisji rejestrowany jest na nośnik cyfrowy. Zapis przechowuje się w biurze rady do czasu przyjęcia protokołu”.

Zmiany w regulaminie co do publikacji z posiedzeń połączonych komisji Rady Miejskiej w Lidzbarku Warmińskim leżą w gestii Rady Miejskiej.

**Ad 38. Ilu etatowych pracowników zatrudnionych w Urzędzie Miasta w Lidzbarku Warmińskim zasiada w radach nadzorczych w spółkach miejskich. Proszę o imienny wykaz. Jaką funkcję sprawują. Jakie uposażenie otrzymują? Proszę o informację w jakich spółkach zasiadają?**

Etatowymi pracownikami Urzędu Miejskiego w Lidzbarku Warmińskim zasiadającymi w radach nadzorczych spółek miejskich są następujące osoby:

- 1) Elżbieta Lasowa – Przewodnicząca Rady Nadzorczej WTBS,
- 2) Elżbieta Lasowa – Przewodnicząca Rady Nadzorczej „Warmińskie Źródło”,
- 3) Izabela Niedźwiedzka – członek Rady Nadzorczej PGK.

O wynagrodzenie ww. osób należy zwrócić się do poszczególnych Spółek.

**BURMISTRZ**  
*Jacek Wiśniowski*

Lidzbark Warmiński 1308-2024  
716 lat tradycji